

ANEXO I - CRONOGRAMA

FASES	PERÍODO
Publicação do Edital	12/09/2025
Prazo para impugnação do Edital	13 a 15/09/2025
Inscrição Online	16/09 a 15/10/2025
1ª ETAPA	
Homologação das Inscrições	20/10/2025
Período para interposição de recursos sobre o resultado da homologação das inscrições	21 a 23/10/2025
Resultado da análise do Recurso da 1ª etapa	24/10/2025
2ª ETAPA	
Análise da documentação para pontuação	27 a 31/10/2025
Resultado da Análise da Documentação	03/11/2025
Período para interposição de recursos sobre o resultado da 2ª etapa	04 a 06 /11/2025
Resultado da 2ª etapa	07/11/2025
3ª ETAPA	
Análise de Pré-Projeto de Pesquisa	10 a 14/11/2025
Resultado da Análise do Pré-Projeto de Pesquisa	17/11/2025
Período para interposição de recursos sobre o resultado das análises dos pré-projetos	18 a 20/11/2025
Resultado da 3ª etapa	26/11/2025
4ª ETAPA	
Realização das Entrevistas	27/11 a 05/12/2025
Resultado das entrevistas	09/12/2025
Período para interposição de Recursos sobre as entrevistas	10 a 12/12/2025
Resultado da Interposição de Recursos da 4ª Etapa	15/12/2025
FASE FINAL	
Fase de Validação da Heteroidentificação	16 a 17/12/2025
Análise da Documentação do Sistema de Reservas de Vaga	16 a 17/12/2025
Resultado Preliminar	18/12/2025
Período para interposição de recursos sobre o resultado preliminar	19 a 22/12/2025
Publicação do Resultado Final	23/12/2025
Matrícula	09 a 13/02/2026
Previsão de Início do Curso	02/03/2026

ANEXO II – Das Instituições e Vagas Correspondentes

IES ASSOCIADAS	AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS AÇÕES AFIRMATIVAS	TOTAL VAGAS
Universidade do Estado do Amazonas – UEA	CESIT - Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara/AM – 3 vagas	1 cota - PcD	15
		1 cota - Negros/Pardos, Indígenas, Quilombolas, Transexuais e Travestis, Refugiado estrangeiro	
	CESP - Centro de Estudos Superiores de Parintins/AM – 3 vagas	1 cota - PcD	
		1 cota - Negros/Pardos, Indígenas, Quilombolas, Transexuais e Travestis, Refugiado estrangeiro	
	CESTB - Centro de Estudos Superiores de Tabatinga/AM – 3 vagas	1 cota - PcD 1 cota - Negros/Pardos, Indígenas, Quilombolas, Transexuais e Travestis, Refugiado estrangeiro	
Universidade Estadual de Maringá – UEM	Campus de Cianorte/PR – 12 vagas	1 cota - PcD	15
		1 cota - Negros/Pardos	
		1 cota - Indígenas	
Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA-CE	Campus CIDAO - Cidade de Sobral/CE – 10 vagas	3 cotas - Negros/Pardos, indígenas e quilombolas.	15
		2 cotas - para PcD	
Universidade de Pernambuco - UPE	Campus Petrolina/Sede/PE – 8 vagas	1 cota – Negros/Pardos; Indígenas; Pessoas com deficiência (PcD): Pessoas trans; Outras Populações em situação de vulnerabilidade social.	15
		2 cotas - Professores e Servidores da UPE	
	Campus Mata Norte/ Cidade de Nazaré da Mata/PE – 1 vaga	1 cota – Negros/Pardos; Indígenas; Pessoas com deficiência (PcD): Pessoas trans; Outras Populações em situação de vulnerabilidade social.	
	Campus Garanhuns/ Cidade de Garanhuns/PE – 1 vaga	1 cota – Negros/Pardos; Indígenas; Pessoas com deficiência (PcD): Pessoas trans; Outras Populações em situação de vulnerabilidade social.	
Universidade do Estado do Pará - UEPA	Campus de Ananindeua/PA – 8 vagas	1 cota - PcD	10
		1 cota - Negros/Pardos, Indígenas, Quilombolas.	
Universidade Estadual do Maranhão - UEMA	Campus São Luís. Cidade Universitária. São Luís/MA – 8 vagas	1 cota - PcD	10
		1 cota - Negros/Pardos, Indígenas, Quilombolas.	
Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT	Campus de Alto Araguaia/MT - 8 vagas	1 cota - PcD	10
		1 cota - Negros/Pardos, Indígenas, Quilombolas.	
Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES	Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro – Vila Mauricéia. Cidade de Montes Claros/MG – 5 vagas	1 cota - Negros/Pardos	10
		1 cota - Egresso de escola pública	
		1 cota - Quilombolas	
		1 cota - Indígenas	
		1 cota - PcD	
Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL	Campus de Imperatriz/MA – 6 vagas	1 cota - Negros, Pardos	10
		1 cota - Quilombolas	
		1 cota - Indígenas	
		1 cota - PcD	

ANEXO III – Modelo de Atestado de Comprovação de Experiência Profissional

TIMBRE / CARIMBRO DA INSTITUIÇÃO

ATESTADO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Atesto, sob as penas da Lei, para fins de pontuação por experiência profissional no Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais - ProfEducaTec, que o(a) Sr.(a) R.G. nº____, CPF. nº____, exerce nesta Unidade Escolar (preencher com os dados completos da escola que atua - nome, endereço, cep, cidade), de Educação Básica (preencher a etapa ensino infantil, ensino fundamental e/ou ensino médio, preencher disciplinas ou turmas série ou ano que atua), no período de / / a / / (ou até a presente data), totalizando, semestres letivos completos.

(cidade),____ de _____ de 2025.

Nome, cargo/função/setor, matrícula ou CPF e assinatura da autoridade DIRETOR responsável pela escola

*(Papel Timbrado ilustrativo – utilizar o próprio da instituição de vínculo)

ANEXO IV – Modelo de Declaração/Certidão de Vínculo Empregatício

TIMBRE / CARIMBRO DA INSTITUIÇÃO

DECLARAÇÃO/CERTIDÃO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO EMITIDA PELO SETOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Atesto, sob as penas da Lei, para fins de comprovação de vínculo empregatício para o Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais - ProfEducaTec, que o(a) Sr.(a) R.G. nº____, CPF. nº____, é funcionário (tipo de contratação: contratado, concursado, temporário) da cidade/estado _____, desempenhando a função de professor regente na Unidade Escolar (preencher com os dados completos da escola que atua - nome, endereço, cep, cidade), de Educação Básica (preencher a etapa ensino infantil, ensino fundamental e/ou ensino médio, preencher disciplinas ou turmas série ou ano que atua), no período de / / a / / (ou até a presente data), totalizando, semestres letivos completos.

(cidade),__ de _____ de 2025.

Nome, cargo/função/setor, matrícula ou CPF e assinatura da autoridade DIRETOR responsável
pela escola

*(Papel Timbrado ilustrativo – utilizar o próprio da instituição de vínculo)

ANEXO V – Requisitos das Cotas de Ações Afirmativas

Os(as) candidatos(as) que desejarem concorrer às vagas reservadas às ações afirmativas deverão observar os seguintes requisitos, conforme o grupo ao qual pertencem:

1. Pessoas Quilombolas

- a) Deverão apresentar **declaração da comunidade quilombola** reconhecendo o(a) candidato(a) como pertencente ao grupo étnico-racial. Conforme a metodologia adotada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Pesquisas Geográficas e Estatísticas), nas pesquisas do censo populacional.
- b) A declaração deve ser assinada por **liderança reconhecida**, contendo:
 - I. Nome completo da liderança;
 - II. Número de documento oficial;
 - III. Função exercida na comunidade;
 - IV. Contato (telefone fixo ou celular).
- c) Também serão aceitas **declarações de organizações quilombolas** que atuem na defesa dos direitos desse grupo.

2. Pessoas Indígenas

- a) Deverão apresentar o **Registro Administrativo de Nascimento de Indígena (RANI)**, emitido pela Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI).
- b) Na ausência do RANI, poderão ser aceitos outros documentos comprobatórios, conforme regulamentação da IES, como:
- c) Declaração da comunidade indígena com a assinatura de 02 chefes e/ou administradores da aldeia pertencente;
- d) Certidão de nascimento com etnia registrada;

3. Pessoas Negras e Pardas

- a) Deverão apresentar **termo de autodeclaração étnico-racial**, conforme os critérios do IBGE.
- b) A autodeclaração será submetida à **banca de heteroidentificação**, composta por membros capacitados, conforme normativas das IES associadas.
- c) A banca poderá realizar a verificação por meio presencial ou videoconferência, conforme definido pela instituição.
- d) Em caso de indeferimento, será garantido o **direito a recurso**, nos termos do edital.
- e) Candidatos que se autodeclararem negros/pardos e que desejam concorrer à categoria específica “Negro, de baixa renda e egresso de escola pública” deverão, além da autodeclaração étnico-racial, comprovar sua condição socioeconômica e escolar mediante apresentação de documentação específica, conforme critérios definidos pela IES associada.

4. Pessoas com Deficiência

- a) Deverão apresentar, no ato da inscrição, **laudo médico** emitido nos últimos 12 meses, contendo:
 - I. Nome completo do(a) candidato(a);

II. Descrição da deficiência, com especificação do **código da Classificação Internacional de Doenças (CID)**;

III. Assinatura, carimbo e número do **CRM do(a) profissional responsável**.

b) O laudo deve atestar a **espécie, grau ou nível da deficiência**, e indicar, se for o caso, a necessidade de condições específicas para participação nas etapas do processo seletivo.

5. Pessoas Trans

a) Deverão apresentar, no ato da inscrição, termo de autodeclaração preenchido e assinado pelos(as) candidatos(as) que se autodeclararem travestis, transexuais e transgêneros.

6. Outras populações em situação de vulnerabilidade social

a) Candidatos que se identifiquem como pertencentes a outras populações em situações de vulnerabilidade social – além das categorias já previstas neste edital – poderão apresentar documentação que comprove sua condição específica. Para fins de análise, serão consideradas situações reconhecidas por políticas públicas de assistência social, saúde, direitos humanos, educação ou demais políticas intersetoriais que caracterizem risco social, econômico e cultural.

b) A documentação comprobatória deverá ser emitida por órgão competente, instituição pública, entidade da sociedade civil ou serviço especializado reconhecido, contendo a descrição da situação, o vínculo do candidato, e, sempre que possível, referências legais ou normativas aplicáveis.

c) A Comissão de Seleção analisará, em caráter excepcional, a validade e relevância das informações apresentadas, podendo solicitar complementações ou indeferir o enquadramento, caso não se comprove adequadamente a condição de vulnerabilidade social.

7. Professores e Servidores Técnicos Administrativos

a) Deverão apresentar, no ato da inscrição, declaração de vínculo institucional atualizada (últimos seis meses), emitida pelos Recursos Humanos da Unidade de origem.

b) O candidato que não apresentar a comprovação de sua vinculação a IES associada, automaticamente disputará uma vaga de Ampla Concorrência.

8. Egresso de Escola Pública

a) Candidatos que comprovarem ter cursado integralmente o Ensino Médio na rede pública de ensino e ter baixa renda, desde que exista vaga destinada a essa categoria na IES associada.

b) Comprovar, através de cópia legível do histórico escolar ou declaração original, que cursou o Ensino Médio (1º, 2º e/ou 3º ano) integralmente em escola pública. No documento, deverá constar o nome da escola em que o candidato cursou cada uma das três séries do Ensino Médio (este documento deverá ser anexado ao Anexo XV, cabendo ao candidato **especificar e adequar sua autodeclaração aos termos “egresso de escola pública”**, conforme exigido nesta categoria).

9. Refugiados e Imigrantes Estrangeiros

a) O candidato deverá apresentar documento oficial emitido pelo Governo Brasileiro que comprove sua condição de refugiado, conforme previsto na Lei nº 9.474/1997. E apresentar Registro Nacional Migratório (RNM) ou outro documento de identificação válido emitido por autoridade competente no Brasil.



ANEXO VI – Pontuação Curricular

Documentos	Quantidade	Valor Unitário	Valor
a) Segunda Graduação em Licenciatura (Para pontuação somente será considerada a segunda e a terceira licenciatura em relação àquela apresentada para a inscrição no processo seletivo).		5	
b) Pós-graduação <i>lato sensu</i> em nível de especialização, na área da educação, com carga horária mínima de 360 horas.		5	
c) Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e/ou doutorado) se houver, na área da educação.		6	
d) Atividades de docência na Educação Básica ou em técnico profissionalizante de nível médio no período de 01/01/2022 à 30/05/2025.		4 pontos por semestre letivo	
e) Participação em eventos científicos, Projetos de Iniciação Científica, Extensão e/ou Ensino.		2	
f) Artigos Científicos publicados ou aceitos em revistas indexadas ou não indexadas.		5	
Total	X	X	

ANEXO VII – Modelo do Pré-Projeto de Pesquisa

MODELO DE PROJETO

Candidato(a): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Possíveis Orientadores: 1 – XXXXXXXX; 2 – XXXXXXXX; 3 - XXXXXXXX

Email: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Telefone: (DD) 9999-9999

Endereço do Curriculum Lattes: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Área de concentração: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Linha de Pesquisa: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- 1. Introdução/justificativa:** (apresentar o problema a ser estudado, o(s) principal (ais) questionamento(s), ou hipótese(s) - quando houver, seguida(s) da(s) justificativa(s) sobre a relevância da pesquisa;
 - 2. Objetivos:** geral e objetivos específicos;
 - 3. Referencial Teórico-conceitual básico:** revisão bibliográfica sobre o tema escolhido;
 - 4. Metodologia:** apresentar o referencial teórico metodológico bem como as etapas ordenadas, os meios(instrumentos) e fontes que serão utilizados para levantar, tratar e analisar as informações a serem coletadas de acordo com o projeto e os procedimentos operacionais a serem empregados em cada etapa;
 - 5. Resultados e/ou impactos esperados;**
 - 6. Cronograma de execução de acordo com o tempo de duração do curso;**
- Referências:** indicar as referências de acordo com as normas da ABNT – NBR 6023 – /2002).

ANEXO VIII – Declaração de Autoria de Projeto

(Cidade), ____ de _____ de 2025

Eu, _____, portador(a) do RG nº _____ e do CPF nº _____, declaro sob minha total responsabilidade que o projeto intitulado “ _____ ” é de minha autoria. As ideias, conceitos, e desenvolvimento apresentados neste projeto são fruto exclusivo do meu trabalho e não incorrem em plágio, autoplágio ou qualquer forma de violação de direitos autorais, bem como não utilizam os recursos de inteligência artificial sem a devida reflexão crítica e autoria intelectual.

Estou ciente de que qualquer constatação de plágio, autoplágio ou violação de direitos autorais resultará na desclassificação imediata do projeto e em eventuais medidas legais a serem tomadas.

Assinatura do candidato(a)

ANEXO IX – Formulário de Recurso

FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Edital Nº 01/2025 - Processo Seletivo para Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais – ProfEducaTec.

DADOS PESSOAIS			
Nome completo			
Nome social			
Celular		Fixo:	
E-mail			
Etapa do Processo			
Linha de Pesquisa			
FUNDAMENTAÇÃO DO RECURSO (tamanho máximo: 02 páginas)			
Local e data			

Assinatura do Candidato

ANEXO X – Autodeclaração Pessoa com Deficiência - PCD

Nome do candidato			
Precisa de atendimento diferenciado durante a realização da Seleção?		SIM	
		NÃO	
Se você respondeu SIM à pergunta anterior, quais as condições diferenciadas de que necessita para a realização da Seleção?			

DECLARO que desejo me inscrever para concorrer às vagas destinadas às ações afirmativas – Pessoa com Deficiência, nos termos estabelecidos neste Edital de seleção para ingresso no curso de mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais - ProfEducaTec, Seleção 2025.

Declaro, ainda, que as informações prestadas nesta declaração são de minha inteira responsabilidade, estando ciente de que, em caso de falsidade ideológica ou não comprovação da deficiência, ficarei sujeito ao desligamento do curso e às sanções prescritas na legislação em vigor.

Finalmente, DECLARO concordar com a divulgação de minha condição de optante por vagas destinadas às ações afirmativas, nos documentos e listas publicadas durante o processo seletivo.

E, para comprovação e cumprimento do exigido na chamada pública, envio em anexo a esta AUTODECLARAÇÃO o Laudo Médico, assinado por médico especialista na deficiência apresentada, com CRM, emitido nos últimos 03 (três) meses, atestando a espécie e o grau, ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).

(cidade), ____ de _____ de 2025

Assinatura do Candidato

ANEXO XI – Formulário de Autodeclaração Étnico-racial

Eu, _____,
RG _____, CPF _____, declaro,
para o fim específico de atender ao item _____ do Edital de Seleção para ingresso no Programa de
Pós-Graduação _____ da Universidade de
_____ em 2025, que estou apto a concorrer à vaga
destinada ao candidato autodeclarado pertencente a população negra (pretos e pardos).

Estou ciente que serei convocado em data, horário e endereço a ser definido para procedimento de
heteroidentificação.

Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas
em lei.

(cidade), ____ de _____ de 2025

Assinatura do Candidato

ANEXO XII – Formulário de Autodeclaração Indígena

Eu, _____,
RG _____, CPF _____, declaro,
para o fim específico de atender ao item _____ do Edital de Seleção para ingresso no Programa de
Pós-Graduação _____ da Universidade de
_____ em 2025, que estou apto a concorrer à vaga
destinada ao candidato autodeclarado indígena.

Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas
em lei.

(cidade), ____ de _____ de 2025

Assinatura do Candidato

ANEXO XIII – Declaração de Pertencimento Étnico de Pessoa Indígena

NÓS, lideranças indígenas do povo _____ abaixo assinadas, localizado no Município de _____, Estado de _____, DECLARAMOS, nos termos do Edital de seleção do Programa de Pós-graduação em Processos e Tecnologias Educacionais - ProfEducathec, de ____/____/2025, junto à Universidade de _____ que _____ (nome do(a) candidato(a)), RG nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº _____, nascido(a) em ____/____/____, é INDÍGENA e mantém vínculo de participação na Comunidade _____, pertencente ao Povo Indígena _____, mantendo laços familiares, econômicos, sociais e culturais com a referida Comunidade.

Declaramos, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por nós, acima descrita, com vistas ao ingresso no Programa de Pós-Graduação _____ da Universidade de _____, são de nossa inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, datamos e assinamos.

Local e Data:

Liderança Indígena 1

Nome: _____

RG nº _____

CPF nº _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Assinatura

Liderança Indígena 2

Nome: _____

RG nº _____

CPF nº _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Assinatura

ANEXO XIV – Formulário de Autodeclaração Pessoa Trans

Eu, _____, (incluir nome e sobrenome social ou nome e sobrenome civil)
RG _____, CPF _____, declaro, para o fim
específico de atender ao item _____ do Edital de Seleção para ingresso no Programa de Pós-
Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais, da Universidade de _____
em 2025, que estou apto a concorrer à vaga destinada ao candidato autodeclarado pessoa trans.

Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas
em lei.

(cidade), ____ de _____ de 2025

Assinatura do Candidato

ANEXO XV – Formulário de Autodeclaração de Candidato em Situação de Vulnerabilidade Social ou Refugiado Estrangeiro

Eu, _____,
RNE _____, CPF _____, declaro, para
o fim específico de atender ao item _____ do Edital de Seleção para ingresso no Programa de Pós-
Graduação _____ da Universidade de
_____ em 20_____, que estou apto a concorrer à vaga
destinada ao candidato autodeclarado em situação de vulnerabilidade social.

Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas
em lei.

(cidade), ____ de _____ de 2025

Assinatura do Candidato



ANEXO XVI – Lista de Professores por Área e Linhas de Pesquisa das Instituições de Ensino Superior (IES) Associadas

Lista de Professores por Área e Linhas de Pesquisa das Instituições de Ensino Superior (IES) Associadas

Universidade do Estado do Amazonas - UEA			
Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Elisângela Silva de Oliveira Ethel Silva de Oliveira Virgilio Bandeira do Nascimento Filho Alexandra Nascimento de Andrade	esoliveira@uea.edu.br eoliveira@uea.edu.br vbfilho@uea.edu.br anandrade@uea.edu.br
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Jocicleia Souza Printes Reginaldo Conceição da Silva Leonardo Ferreira Peixoto Clodoaldo Pires Araújo Juliano Milton Kruger	jprintes@uea.edu.br resilva@uea.edu.br lpeixoto@uea.edu.br cparaujo@uea.edu.br juliano.kruger@uea.edu.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	Clodoaldo Pires Araújo Elisângela Silva de Oliveira João da Mata Libório Filho Ruth Cristina Soares Gomes Araújo Joeliza Nunes Araújo Máximo Alfonso Rodrigues Billacres	cparaujo@uea.edu.br esoliveira@uea.edu.br jlfilho@uea.edu.br rcsgomes@uea.edu.br jaraujo@uea.edu.br mbillacres@uea.edu.br
	Culturas digitais e Multiletramentos.	Delma Pacheco Sicsu Ethel Silva de Oliveira Jocicleia Souza Printes Leonardo Ferreira Peixoto Marcela Savia Picanco Pessoa Bastos	dsicsu@uea.edu.br eoliveira@uea.edu.br jprintes@uea.edu.br lpeixoto@uea.edu.br msspessoa@uea.edu.br

Universidade Estadual de Maringá - UEM			
Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Maria Luisa Furlan Costa Gislaine Aparecida Valadares Renata Oliveira dos Santos Linnyer Beatrys Ruiz Aylon Heloisa Toshie Irie Saito	mlfcosta@uem.br gavgodoy@uem.br rosantos@uem.br lbruiz@uem.br htisaito@uem.br
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Maria Luisa Furlan Costa Gislaine Aparecida Valadares Renata Oliveira dos Santos Linnyer Beatrys Ruiz Aylon Heloisa Toshie Irie Saito	mlfcosta@uem.br gavgodoy@uem.br rosantos@uem.br lbruiz@uem.br htisaito@uem.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	Flávio Rodrigues de Oliveira Lilian Alves Pereira Peres Marli Delmonico de Araujo Futata Fabiane Freire França	froliveira3@uem.br lapperes@uem.br mdafutata@uem.br fffranca@uem.br
	Culturas digitais e Multiletramentos.	Flávio Rodrigues de Oliveira Lilian Alves Pereira Peres Marli Delmonico de Araujo Futata Fabiane Freire França	froliveira3@uem.br lapperes@uem.br mdafutata@uem.br fffranca@uem.br



Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA-CE

Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Francisco Leandro de Oliveira Rodrigues Geovany Amorim Gomes Marcio Nascimento da Silva Nilton Jose Neves Cordeiro	rodrigues_oliveira@uvanet.br geovany_amorim@uvanet.br marcio_nascimento@uvanet.br nilton_neves@uvanet.br
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Ana Paula Pinho Pacheco Alessandra Senes Marins Francisca Claudia Fernandes Fontenele Madeline Gurgel Barreto Maia Maria José Araújo Souza	ana_pacheco@uvanet.br alessandra_senes@uvanet.br claudia_fernandes@uvanet.br madeline_gurgel@uvanet.br souza_maria@uvanet.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.		
	Culturas digitais e Multiletramentos.		

Universidade de Pernambuco - UPE

Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Marcelo Mendonca Teixeira Amanda Regina Da Silva Gois Carla Saturnina Ramos De Moura	marcelo.mendoncateixeira@upe.br amanda.gois@upe.br carla.moura@upe.br
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Telma Temoteo dos Santos Carla Saturnina Ramos De Moura Amanda Regina Da Silva Gois Odair Franca De Carvalho Marcelo Mendonca Teixeira Raphael De Franca E Silva	telma.temoteo@upe.br carla.moura@upe.br amanda.gois@upe.br odair.carvalho@upe.br marcelo.mendoncateixeira@upe.br raphael.franca@upe.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	Telma Temoteo dos Santos Marcelo Mendonca Teixeira Raphael De Franca E Silva	telma.temoteo@upe.br marcelo.mendoncateixeira@upe.br raphael.franca@upe.br
	Culturas digitais e Multiletramentos.	Odair Franca De Carvalho Raphael De Franca E Silva	raphael.franca@upe.br odair.carvalho@upe.br

Universidade do Estado do Pará - UEPa

Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.		
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Reginaldo de Oliveira Corrêa Junior Bianca Venturieri Wanderson Alexandre da Silva Quinto Luely Oliveira da Silva	reginaldojunior@uepa.br biancaventurieri@uepa.br w.quinto@uepa.br luely.silva@uepa.br



		Fabio Jose da Costa Alves	fjca@uepa.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	Natalia Karina Nascimento da Silva Thiago Nicolau Magalhães de Souza Conte	nataliakarina.silva@uepa.br thiagonconte@uepa.br
	Culturas digitais e Multiletramentos.	André Monteiro Diniz Luely Oliveira da Silva	andre.diniz@uepa.br luely.silva@uepa.br

Universidade Estadual do Maranhão - UEMA

Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Antônio Nilson Laurindo Souza José Pires Ferreira Marão Welberth Santos Ferreira	nilsonlaurindo@cesba.uema.br josemarao@professor.uema.br welberthferreira@professor.uema.br
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Antônio Nilson Laurindo Souza Suelen Rocha Botão Ferreira Vera Lúcia Neves Dias Aldilene da Silva Lima Lígia Tchaicka	nilsonlaurindo@cesba.uema.br suelenferreira@professor.uema.br veradias@professor.uema.br aldilene.lima@professor.uema.br ligiatchaicka@professor.uema.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	José Antônio Pires Ferreira Marão Suelen Rocha Botão Ferreira Juliermes Carvalho Pereira Aldilene da Silva Lima	josemarao@professor.uema.br suelenferreira@professor.uema.br juliermespereira@professor.uema.br aldilene.lima@professor.uema.br
	Culturas digitais e Multiletramentos.	Welberth Santos Ferreira Lígia Tchaicka	welberthferreira@professor.uema.br ligiatchaicka@professor.uema.br

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT

Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Benevid Felix da Silva Carlos Alex Sander Juvenciogulo	benevid@unemat.br sander@unemat.br
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Daise Lago Pereira Souto Caio Cesar Ensede de Abreu	daise@unemat.br caioenside@unemat.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	Caio Cesar Ensede de Abreu Carlos Alex Sander Juvenciogulo	caioenside@unemat.br sander@unemat.br
	Culturas digitais e Multiletramentos.	Cecília de Campos Franca Juliana Vitória Vieira Mattiello	ceciliacf@unemat.br julianamattiello@unemat.br

Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES

Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Alcino Franco de Moura Junior Fábia Magali Santos Vieira	alcinomoura@gmail.com fabiamsv@gmail.com



para a Educação Básica	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Dulce Pereira dos Santos Dayse Magna Santos Moura	dulce.santos@unimontes.br daysemsmoura@gmail.com
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	Ellen de Cassia Sousa Parrela Maria Jacy Maia Velloso	ellenparrela2@gmail.com mariajacy@gmail.com
	Culturas digitais e Multiletramentos.	Fábia Magali Santos Vieira Rahyan de Carvalho Alves	fabiamsv@gmail.com rahyan.alves@unimontes.br

Universidade Est. de Reg. Tocantina do Maranhão – UEMASUL

Área de Concentração	Linhas de Pesquisa	Docentes	E-mail
Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	Cláudia Lúcia Alves José Milton Lopes Pinheiro Murilo Barros Alves	claudia.alves@uemasul.edu.br jose.pinheiro@uemasul.edu.br murilo.alves@uemasul.edu.br
	Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Antônio Alves Ferreira Caleb da Silva Araújo Campelo	antonio.alves@uemasul.edu.br caleb.campelo@uemasul.edu.br
Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Processos inovadores e Metodologias ativas.	Camila Perez da Silva Diego Carvalho Viana	camila.silva@uemasul.edu.br diegocarvalho@uemasul.edu.br
	Culturas digitais e Multiletramentos.	Ilza Léia Ramos Arouche Maria da Guia Taveiro Silva Gilberto Freire de Santana	ilzaleia@uemasul.edu.br maria.silva@uemasul.edu.br gilbertosantana@uemasul.edu.br

ANEXO XVII – Requisitos e Resoluções das IES associadas sobre o Processo de Heteroidentificação

Com o objetivo de assegurar a transparência, a legalidade e a conformidade institucional no processo de heteroidentificação, este anexo reúne os principais documentos normativos das Instituições de Ensino Superior (IES) que regulamentam e orientam as etapas e critérios aplicáveis. Os links abaixo direcionam para os requisitos, normas internas e resoluções vigentes, que fundamentam a condução dos procedimentos de verificação da autodeclaração étnico-racial dos candidatos.

A consulta a esses documentos é essencial para o pleno entendimento das diretrizes institucionais, bem como para garantir o respeito aos princípios da dignidade da pessoa humana, da igualdade de oportunidades e da promoção da justiça social.

1. Universidade do Estado do Amazonas – UEA https://drive.google.com/file/d/19I99P2QAqBjWuaAc1vjcv6gnMJKlf8cm/view?usp=drive_link
2. Universidade Estadual de Maringá – UEM https://drive.google.com/file/d/1kJmWAEUkz3mgVuacGDzejAzP2G89DI-V/view?usp=drive_link
3. Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA-CE https://drive.google.com/file/d/1gPMGO9jQMUNj2QUXE19w_19F-zSCzCgc/view?usp=drive_link
4. Universidade de Pernambuco – UPE https://drive.google.com/file/d/10m7sLP_bUMKAfOnQ0cUWYUekGh-scCyI/view?usp=sharing
5. Universidade do Estado do Pará – UEPA https://drive.google.com/file/d/1M6toYPLvww3NSkWMlD98haRfXGle8dOY/view?usp=drive_link
6. Universidade Estadual do Maranhão – UEMA https://drive.google.com/file/d/1e6LvzhCqVBnr0T9lvzWaeB1QwGI_EqTd/view?usp=drive_link
7. Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT https://drive.google.com/file/d/1Ir_rUfBJVhy1eBOK-aHudi5rbrsc9ML/view?usp=drive_link
8. Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES https://drive.google.com/file/d/1XoJoiSXaXKRO2k4gsl5v5sscixISFpSq/view?usp=drive_link
9. Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL https://drive.google.com/file/d/1aKbNEdAAL2DvHzcWfKemyczDGIeuhoNW/view?usp=drive_link



ANEXO XVIII – DECLARAÇÃO DA COMUNIDADE E CONDIÇÃO DE PERTENCIMENTO, ASSINADA POR UMA LIDERANÇA QUILOMBOLA RECONHECIDA

DECLARO, para fins de ingresso nas vagas reservadas aos quilombolas no Processo Seletivo do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional – ProfEducatec, que o(a) candidato(a) _____, CPF _____, é quilombola, pertencente ao Quilombo _____ (nome do Quilombo ao qual pertence), cuja está localizado no município de _____, estado: _____. Declaro, ainda, que o(a) referido(a) candidato(a) pertence ao nosso povo, conhece os nossos costumes e respeita nossas tradições e cultura, preenchendo assim o requisito de ingresso por ações afirmativas das instituições que compõem o Mestrado ProfEducatec.

Declaro ainda que sou liderança de reconhecida atuação perante a referida comunidade quilombola. Estou ciente de que, na hipótese de se comprovar fraude ou prestação de informação falsa apurada a qualquer tempo, ainda que posteriormente à habilitação do vínculo institucional, o candidato está sujeito à perda de vaga, independentemente da alegação de boa-fé e a quaisquer direitos dela decorrentes.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente declaração.

Local _____,

Data: ____ de _____ de 20____.

Liderança Quilombola:

Nome: _____

CPF: ____ . ____ . ____ - ____

RG: _____

Assinatura: _____

Obs. 1: Esta declaração deverá ser utilizada para fins de comprovação da condição de candidato(a) quilombola.

Obs. 2: Se o líder signatário da declaração possuir algum vínculo com alguma entidade representativa da Comunidade Quilombola, essa situação deverá ser identificada na declaração, mediante a indicação do nome e CNPJ (caso tenha) da entidade a qual representa.

ANEXO XIX – Requerimento de isenção da taxa de inscrição

À Comissão do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais – ProfEducatec.

Eu, _____
_____, portador do RG nº _____ e inscrito no CPF sob o
nº _____, para fins de pedido de isenção do
pagamento do valor da taxa de inscrição do Processo Seletivo do Mestrado
Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais - ProfEducatec – ingresso
2026 - Edital nº 01, declaro que:

☐ sou PCD.

☐ sou cadastrado pelo CadÚnico, instrumento do governo Federal utilizado para
identificar as famílias de baixa renda e/ou aquelas incluídas em programas sociais.

Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas
em lei.

(cidade), ____ de _____ de 2025

Assinatura do Candidato