



PRIMEIROS PASSOS NA CIÊNCIA
QUADRO DE ORIENTADORES, BOLSISTAS,
PROJETOS E PLANOS

Período: SETEMBRO 2023- MARÇO 2024

CAMPUS COELHO NETO- CESCUN				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	ANA ROSARIA SOARES DA SILVA	LUANA VIEIRA DA SILVA	A PRODUÇÃO LITERÁRIA FEMININA COELHONETENSE: O ACERVO LITERÁRIO CONTEMPORÂNEO DA CIDADE COELHO NETO	ACERVO LITERÁRIO FEMININO CONTEMPORÂNEO COELHONETENSE
CAMPUS BARRA DO CORDA- CESBAC				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	FRAIRON CÉSAR GOMES ALMEIDA	THAWANE MACÊDO PORTELA	POLÍTICAS INCLUSIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE: O ALUNO INDÍGENA EM INSTITUIÇÕES URBANAS	O ESTADO DA ARTE SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS ATUAIS PARA AS COMUNIDADES INDÍGENAS E A FORMAÇÃO DOCENTE
CAMPUS COLINAS- CESCO				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	LUIS FELIPE RODRIGUES DE AQUINO SOUSA	LAISA RIBEIRO MORAES	AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM COLINAS-MA	RELAÇÃO ENTRE A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS PROFESSORES E INDICADORES DO IDEB
2	LEONÊZA ROSA PEREIRA	RUAN PABLO BARBOSA SOUSA	DESVENDANDO O EROS: REPRESENTAÇÃO, DIFUSÃO E CIRCULAÇÃO DE OBRAS ERÓTICAS NO MARANHÃO NO SÉCULO XIX	CIRCULAÇÃO DE OBRAS ERÓTICAS NO MARANHÃO NO SÉCULO XIX
CAMPUS GRAJAÚ- CESGRA				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO



1	NATALIA PEREIRA PINHEIRO	ANTALYLSON DE SOUSA GAVIÃO GUAJAJARA	MEKARON NYRUNKWA: UMA INTRODUÇÃO AO DIREITO À ESPIRITUALIDADE	MEKARON NYRUNKWA: A ESPIRITUALIDADE A PARTIR DE UMA COSMOVISÃO INDÍGENA
CAMPUS ITAPECURU MIRIM- CESITA				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	MARIA HELENA NASCIMENTO CONCEIÇÃO	SUELEN CRISTINA DE MORAES GOMES	A DISSEMINAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CAMPUS DA UEMA DE ITAPECURU MIRIM, MA.	A DISSEMINAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CAMPUS DA UEMA DE ITAPECURU MIRIM, MA.
CAMPUS LAGO DA PEDRA- CESLAP				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	JOÃO VITOR CUNHA LOPES	FRANCISCO JHON ANDERSON SILVA FARIAS	O MARANHENSE FALA ASSIM? AVALIAÇÃO/PERCEPÇÃO DE FALANTES RESIDENTES EM LAGO DA PEDRA (MA)	PERCEPÇÕES ACERCA DO PRONOME VOCÊ EM LAGO DA PEDRA (MA)
CAMPUS DE PEDREIRAS- CESPE				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	EDMA RIBEIRO LUZ	MAIARA CRISTINA PEREIRA DA SILVA	LITERATURA DE LIBRAS: A BUSCA DE UMA IDENTIDADE DA COMUNIDADE SURDA	COMUNIDADE SURDA: A REALIDADE E CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA DA LIBRAS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS SURDOS
CAMPUS PINHEIRO- CESPI				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	CARMEN HELLEN DA SILVA ROCHA	ANA RITA PINHEIRO COSTA	AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS FÍSICOS- QUÍMICOS E MICROBIOLÓGICOS E PRESENÇA...	ANÁLISES FÍSICO- QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE AMOSTRAS...
CAMPUS SANTA INÊS- CESSIN				



Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	GIRLANE CARDOSO DA SILVA	LAIANE MORAES MIGUINS	O GÊNERO PODCAST COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA FALA EM LÍNGUA INGLESA	UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO LINGUÍSTICA COM O GÊNERO PODCAST COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENGAJAMENTO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS.
CAMPUS ZÉ DOCA- CESZD				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	ALBERICO ALVES DOS SANTOS	JOEL LIMA SILVA	ENSINO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO	ENSINO INTERDISCIPLINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO EM DISCIPLINAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS
CAMPUS SÃO BENTO				
Nº	ORIENTADOR (A)	BOLSISTA	TÍTULO PROJETO ORIENTADOR (A)	TÍTULO PLANO DE TRABALHO
1	YURI OLIVEIRA FEITOSA	ELENILDE PEREIRA MENDES	MUDANÇAS NAS TAXAS DE PRECIPITAÇÃO NA PORÇÃO NORTE DA BAIXADA MARANHENSE	PADRONIZAÇÃO DAS SÉRIES HISTÓRICAS DE PRECIPITAÇÃO DE SÃO BENTO E CÁLCULO DOS ÍNDICES DE EVENTOS EXTREMOS
2	CLAUDIA TELES	ELAYNE PINTO MUNIZ	O ATO ADICIONAL DE 1834 NO CONTEXTO DO SÉCULO XIX: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PAPEL DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA E O ESTABELECIMENTO DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NA PROVÍNCIA DO MARANHÃO	O ESTUDO DA POLÍTICA DE DESCENTRALIZAÇÃO E CENTRALIZAÇÃO DO PODER CENTRAL: RELAÇÃO ENTRE O ATO ADICIONAL DE 1834 E A LEI DE INTREPRETAÇÃO DE 1840