



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEMA – PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
CNPq E UEMA
PERÍODO: SETEMBRO/2021 A AGOSTO/2022

GRANDE ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

Nº	PROFESSOR (A) ORIENTADOR (A)	PROJETO DE PESQUISA	PLANO DE TRABALHO	MOD.	BOLSISTA
1.	Rosângela Nunes Almeida/CESC	Desafios e estratégias de gerenciamento na atenção primária à saúde de enfermeiros da zona urbana frente à pandemia de covid-19	O GERENCIAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: desafios e estratégias frente a pandemia de Covid-19 na perspectiva do enfermeiro	UEMA	Eduarda da Silva Brito



GRANDE ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

ÁREA: QUÍMICA

Nº	PROFESSOR (A) ORIENTADOR (A)	PROJETO DE PESQUISA	PLANO DE TRABALHO	MOD.	BOLSISTA
1.	Raquel Maria Trindade Fernandes/CECEN	Estudo anatômico, prospecção fitoquímica e avaliação das atividades antimicrobiana e antioxidante da espécie vegetal <i>Anacardium occidentale</i> Linneaus	Avaliação antimicrobiana dos extratos vegetais das folhas da espécie <i>Anacardium occidentale</i> Linneaus	CNPq	Thiago Gomes Lisboa



GRANDE ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS

ÁREA: HISTÓRIA

Nº	PROFESSOR (A) ORIENTADOR (A)	PROJETO DE PESQUISA	PLANO DE TRABALHO	MOD.	BOLSISTA
1.	Marcelo Cheche Galves/CECEN	História, historiografia e memória: comemorações da Independência no/do Maranhão	O Sesquicentenário da Independência do Brasil no Jornal Pequeno	CNPq	Leina Gonçalves Góes
2.	Helidacy Maria Muniz Correa/CECEN	Brasil Profundo: cartografia histórica da pobreza no Maranhão Colonial	O ensino remoto de História e as realidades sócio-econômicas do Maranhão - um estudo de caso	CNPq	Jessica Sthephany Silva Azevedo Martins



ÁREA: GEOGRAFIA

Nº	PROFESSOR (A) ORIENTADOR (A)	PROJETO DE PESQUISA	PLANO DE TRABALHO	MOD.	BOLSISTA
1.	Hermeneilce Wasti Aires Pereira Cunha/CECEN	Acessibilidade como instrumento do direito à cidade na ilha do maranhão	ACESSIBILIDADE COMO INSTRUMENTO DO DIREITO À CIDADE EM COMUNIDADES DA PERIFERIA POBRE SOCIAL: um olhar para as pessoas com deficiência da comunidade do Jaracaty em São Luís- MA	UEMA	Francisco de Oliveira Viana

ÁREA: EDUCAÇÃO

Nº	BOLSISTA	PLANOS DE TRABALHO	PROJETO DE PESQUISA	MOD.	BOLSISTA
1.	Carolina Vasconcelos Pitanga/CESSIN	Gênero, educação e empoderamento: dos estudos de gênero à pedagogia feminista	Gênero e educação: uma revisão bibliográfica	UEMA	Raimundo Nonato de Sousa Filho



GRANDE ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

ÁREA: ARQUITETURA E URBANISMO

Nº	BOLSISTA	PROJETO DE PESQUISA	PLANO DE TRABALHO	MOD.	BOLSISTA
1.	Marluce Wall de Carvalho Venâncio/CCT	DE PATRIMONIO DA HUMANIDADE A NOSSO CENTRO: o lugar do centro histórico de São Luís	Conhecer o programa Nosso Centro – um estudo sobre intervenções em centros históricos	CNPq	Renata Pinheiro Costa
2.	Nadia Freitas Rodrigues/CCT	Por um planejamento urbano de escala humana. Estudos sobre os espaços públicos e a mobilidade na gleba centro histórico da cidade de São Luís, Maranhão	A ARTICULAÇÃO ENTRE PRAÇAS E PARQUES DO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS. Estudos sobre o sistema de espaços públicos como estratégia para a reabilitação urbana na gleba centro histórico da cidade de São Luís, Maranhão	UEMA	Leticia Maria Lima Martins



GRANDE ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Nº	BOLSISTA	PROJETO DE PESQUISA	PLANO DE TRABALHO	MOD.	BOLSISTA
1.	Jose Antonio Vieira/CESPE	Diversidades linguísticas e culturais em narrativas orais e escritas e o desenvolvimento sustentável de comunidades tradicionais no Maranhão	O discurso da diversidade cultural e linguística de comunidades tradicionais em artigos científicos e de divulgação científica	CNPq	Edson Araujo de Oliveira Filho